

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район**

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



**ст. Приазовская
2020 год**

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.....	5
3. Анализ контроля.....	12
4. Взаимодействие с родителями.....	13
5. Анализ материально-технического заключения.....	15

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 функционирует с 1952 года.

Количество воспитанников -71 ребенок.

Количество групп – 4 группы

Смешанная группа раннего возраста- 16 детей (1,5- 3 года)

1 Смешанная дошкольная - 22 ребенка (3-5 лет)

2 Смешанная дошкольная группа – 21 ребенок (5- 7 лет)

Старшая (логопедическая) группа 12 детей (5-6 лет)

Режим работы ДООУ – 10,5 часов.

Характеристика контингента воспитанников на начало года

Возраст	Общее количество	Мальчики	Девочки	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья
Ранний возраст	16	9	7			
Дошкольный возраст	57	24	33			

Характеристика семей воспитанников

Группы	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Семьи с 3 детьми и более
Смешанная ранняя группа	15	1	4	9	3
1 Смешанная дошкольная группа	20	2	5	13	4
2 Смешанная дошкольная группа	20	1	3	13	5
Старшая (логопедическая) группа	12	1	3	8	1
Итого	73	5	15	43	13

Общее количество сотрудников – 24, количество педагогов – 10: старший воспитатель, учитель-логопед, 7 воспитателей, музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов	Образование			Квалификационная категория		
	Высшее	Неполное высшее	Среднее	Высшая	Первая	Прошли соответствие занимаемой должности
10	4	0	6	-	4	5
%	40%	0%	60%	-	40%	50%

Четверо педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов- среднее-специальное образование.

Уровень педагогов по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25
2	3	-	2	2	1
20%	30%	-	20%	20%	10%

Средний возраст педагогов - 47 лет.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

1. Начать углубленную работу по формированию элементарных математических понятий и представлений у дошкольников.
2. Продолжить работу по укреплению физического здоровья детей, через использование разнообразных форм физкультурно -оздоровительной работы
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду по обучению дошкольников экологической культуре.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 21, в основу которой бралась программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной образовательной программы МБДОУ № 21, в основу которой бралась «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Выбор Программ обусловлен необходимостью гармоничного развития личности ребёнка. Педагоги ДОУ вели работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетической и физическое развитие. Непосредственно образовательной деятельности отводилось время в соответствии СанПиН. Большое внимание уделялось работе с родителями, экологическому воспитанию детей.

В детском саду в 2019-2020 учебном году проведено 5 педагогических педсовета по темам:

- Педагогический совет №1 «Установочный»;
- Педагогический совет № 2 «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»,
- Педагогический совет № 3 ««Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения»,
- Педагогический совет № 4 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»,
- Педагогический совет № 5 «Итоговый»

За 2019-2020 учебный год проведено 2 семинара:

1. Семинар «Математические игры в ДОУ и дома».
2. Семинар-практикум «Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ»

Педагогами разработаны консультации педагогам по задачам Учебного плана.

Проведены открытые просмотры образовательной деятельности по темам:

1. «Организация и проведение спортивных праздников и спортивных игр в ДОУ»

2. «Математика в ДОУ»-образовательная деятельность

3. «Использование природного материала в образовательной деятельности».

Проводились смотры-конкурсы :

1. Подготовка к новому учебному году (развивающая среда в группах)

2. Смотр-конкурс «Картотека спортивных игр в ДОУ»

3. Лучшая экологическая зона на участке ДОУ»

Старший воспитатель Дацко О.В., воспитатель Нечепуренко Л.Г. и музыкальный руководитель Литовка А.Е. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Теоретические, методические и организационные особенности работы воспитателя/педагога в условиях ФГОС»

В течение года был обобщен педагогический опыт работы учителя-логопеда Марченко Т.Е. по проведению коррекционных занятий.

Методический кабинет МБДОУ № 21 в 2019-2020 учебном году пополнился новыми энциклопедиями по экологии, методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями: «Народные промыслы России», «Весна», «Зима», «Осень», «Лето», картотека предметных картинок «народные промыслы». Диск «Развитие речи в детском саду. Старшая группа (из серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника).

В течение года педагогами оформлялись выставки работ детей и родителей «Золотая красавица осень», «Новогодние фантазии», «Военная техника», «Мамочка любимая моя», «Пасхальный перезвон».

Информационный стенд в методическом кабинете постоянно обновлялся новой информацией для педагогов. Стенд по экологическому воспитанию дошкольников «Экология и мы», постоянно пополнялся новой познавательной информацией экологической направленности в рамках инновационной деятельности.

В течение всего учебного года велась корректировка ООП МБДОУ № 21 и АООП МБДОУ № 21, воспитательной системы.

Оказывалась наставническая работа воспитателям Дзюба Е.Н., Раевской А.Н., Нечепуренко Л.Г., Ильиных О.М., Бакаевой Е.С. по вопросам организации воспитательно-образовательной работы, предметно-развивающей среды, пользования компьютером, организацией педагогического процесса.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методобъединениях района, участвовали в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах.

Организация дополнительной работы с детьми.

В сентябре 2019 года в ДООУ открылся кружок по дополнительному образованию детей «Играем в шахматы». В кружке обучались воспитанники 2 смешанной дошкольной и старшей (логопедической) групп в количестве 30 воспитанников.

Педагогом дополнительного образования Дацко О.В. была составлена дополнительная общеразвивающая программа «Играем в шахматы». Цель: знакомство детей с игрой «шахматы», формирование первичных умений игры в шахматы.

Из результатов мониторинга видно, что большинства детей сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы. Все дети знают шахматные фигуры, их названия и игровые возможности, сформированы игровые умения и приемы игры в шахматы.

Участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах педагогов МБДОУ № 21

в 2019-2020 учебном году

Муниципальные конкурсы					
№ п/п	Ф. И. О. педагога, должность	Название конкурса, фестиваля, мастер-класса, выступления	Номинация	Результат	Период участия
1.	Дацко О.В. (ст. воспитатель)	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	В возрастной группе «Эколята-дошколята»	Победитель	Сентябрь 2019г.
2.	Раевская Н.Д. (воспитатель)	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года – 2019».	Конкурсные испытания	Участник	Ноябрь 2019г.
3	Дацко О.В. (ст. воспитатель)	Межрайонный конкурс методических разработок «Современный подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Сценарий мероприятия для детей 5-7 лет по нравственно-патриотическому воспитанию по теме: «СЫН ПОЛКА»	Лауреат	Июнь 2020г.
4.	МБДОУ № 21	Муниципальный командный караоке-конкурс «Караоке-Батл» среди образовательных орагнизаций Приморско- Ахтарского района	Выступление команды	Лауреаты	
5.	Дзюба Е.Н. (воспитатель)	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Конспект образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе на тему: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»	Участник	Декабрь 2019г.
6.	Раевская Н.Д. (воспитатель)	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений по теме: «В гостях у королевы Математики»	Участник	Декабрь 2019г.

			для детей подготовительной группы		
7.	Марченко Т.Е. (учитель-логопед)	Муниципальный конкурс на лучший конспект занятия (НОД) «Организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей старшей логопедической группы на тему: «Профессии на транспорте». Звуки [п], [п'], [б], [б']. Буква Бб	Участник	Декабрь 2019г.
8	Бакаева Е.С. (воспитатель)	Межрайонный конкурс методических разработок «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Сценарий праздника к 23 февраля по теме «Морской поход»	?	Март 2020г.
Районные методические объединения					
1.	Раевская Н.Д.	Районное методическое объединение для воспитателей подготовительных групп «особенности современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию старших дошкольников»	Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии старших дошкольников	Сертификат	Ноябрь 2019г.
2.	Литовка А.Е.	Проведение музыкальных праздников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	ФГОС ДО и требования к изменению подходов в соответствии структуры сценариев праздников для совместного участия детей и взрослых»	Сертификат	Октябрь 2019г.
Всероссийские и международные конкурсы					
1.	Марченко Т.Е. (учитель-логопед)	XII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Лучший конспект занятия	Победитель 1 место	Декабрь 2019г
2.	Литовка А.Е. (муз.руководитель)	XII Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Сценарий праздников и мероприятий в детском саду. «Лесная ярмарка»	1 место, Победитель	Декабрь 2019г.
3.	Раевская Н.Д.	X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Лучший конспект занятия. «Путешествие в страну Рисовандию»	1 место Победитель	Октябрь 2019г.
4.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Московский международный салон образования -2020	Участие в деловой программе	Сертификат	Апрель 2020г.

5.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Инновационная деятельность педагога	Победитель 1 место	Июнь 2020г.
6.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Всероссийское сетевое издание «образовательные материалы»	Экологический калейдоскоп «Времена года»	Свидетельство о публикации	Июнь 2020г.
7.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	Деловая программа Московского международного салона образования- 2020	Сертификат	Май 2020г.
8.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Эссе «Мое педагогическое кредо»	Диплом 1 место	Апрель 2020г.
9.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Воспитатели России	Вебинары	Сертификат о прохождении курсов вебинаров	Март 2020г.
10.	Чумакова Е.В. (воспитатель)	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Олимпиада «Дошкольная педагогика. Теория и практика»	Победитель 1 место	Март 2020г.
11.	Раевская А.Н. (воспитатель)	Воспитатели России	Вебинары	Сертификат о прохождении курсов вебинаров	Март 2020г.
12.	Дацко О.В. (ст.воспитатель)	Воспитатели России	Вебинары	Сертификат о прохождении курсов вебинаров	Март 2020г.
13.	Костенко Ю.В. (воспитатель)	Воспитатели России	Вебинары	Сертификат о прохождении курсов вебинаров	Март 2020г.
14.	Раевская А.Н. (воспитатель)	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Олимпиада «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	Победитель 1 место	Март 2020г.
15.	Раевская А.Н. (воспитатель)	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Конспект опытно-экспериментальной образовательной деятельности «Волшебный песок»	Диплом 1 место	Апрель 2020г.
16.	Раевская А.Н. (воспитатель)	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации требований ФГОС»	Победитель 1 место	Май 2020г.
17.	Бакаева Е.С.	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического	Конспект образовательной деятельности по развитию математических представлений	Диплом 1 место	Февраль 2020г.

		мастерства»	«Веселый трамвайчик»		
--	--	-------------	----------------------	--	--

В октябре 2019 года в МБДОУ № 21 был проведен День открытых дверей, среди пенсионеров-работников детского сада «Колосок». Воспитанниками и педагогами был организован концерт, экскурсия по ДОУ.

В сентябре 2019 года в МБДОУ № 21 началось работа кружка по дополнительному образованию детей «Играем в шахматы». Игре в шахматы обучались воспитанники старшей(логопедической) и 2 смешанной дошкольной группы.

Вывод: методическую работу считать удовлетворительной, но вместе с тем, необходимо повышать педагогическое мастерство педагогов, внедрять в работу инновационные методы работы

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В 2019 году детский сад выпустит в школу 16 воспитанников 2 Смешанной дошкольной

Уровень развития выпускников детского сада

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
23%	39%	38%	-	—

Дети пойдут в школу, владея элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ № 21 в течение 2019 - 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Реализация годовых задач выполнена в полном объеме.

Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива. Необходимо на будущий год уделить больше внимания качеству освоения программы по таким образовательным областям, как познавательное развитие

АНАЛИЗ КОНТРОЛЯ

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутреннего контроля был разработан План контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим контролем, оперативным (посещением НОД, режимных моментов и др.)

Тематический контроль:

- 1.«Организация спортивных праздников и спортивных игр в ДОУ»
- 2.«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
- 3.«Реализация системы экологической работы в ДОУ»

Производственный контроль: согласно плана

Оперативный контроль:

- Выполнение комплексно-тематического планирования;
- Игровая деятельность;
- Самообразование педагогов;
- Проведение мероприятий по ДДТТ;
- Проведение развлечений;
- Проведение прогулки и др.

Вывод: Система внутреннего контроля по реализации ООП ДО МБДОУ № 21 и АОП ДО МБДОУ № 21 обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы. По итогам тематического и оперативного контроля были составлены аналитические справки.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательно-образовательная работа с детьми организовывалась в тесном содружестве с родителями. Решая вопросы сотрудничества родителей воспитанников и педагогов, повышения педагогической грамотности и вовлечения родителей в жизнь дошкольного учреждения, в ДОУ использовались различные формы работы с семьей: общие и групповые собрания, консультации и наглядную информацию, совместные праздники, трудовые десанты, экскурсии. Воспитатели организовывали выставки совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала, устраивали совместные праздники. Наши родители были хорошими помощниками в организации развивающей среды в группах детского сада, ремонте игрушек и оборудования, озеленении участков детского сада.

Родителям предлагалась на протяжении всего года стендовая информация. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая информация: режимы дня, сетка образовательной деятельности, рубрики «Берегите себя и своих детей», «Чем мы занимались», информация о достижениях детей и т.д. Инспектором по охране прав детства Дацко О.В. проводилось беседы с родителями многодетных семей по различным вопросам, велось оказание консультационной помощи педагогами ДОУ в «Консультативном центре» для семей детей, не посещающих детский сад. Ежемесячно в родительских уголках во всех группах выставлялись консультации для родителей.

В течение года родители всех групп принимали активное участие в пополнении среды групп, изготовлении атрибутов и покраске оборудования на участке, а так же в выставках и конкурсах.

Согласно плана взаимодействия с родителями (законными представителями) были проведены социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, а так же на выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, исследование семей для выявления: уровня удовлетворенности родителей качеством питания, основных ценностей семьи

и др.. Постоянно велось знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения, заключение договоров с родителями(законными представителями) воспитанников.

Но подводя итоги работы с родителями, педагоги сделали вывод, педагогам необходимо совершенствовать формы работы с родителями, использовать в своей работе проектные методы, чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.

Анализ материально-технического обеспечения

В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, предметно-развивающей среды. Произведён замена отопления здания с пристройкой, текущий ремонт всех групповых помещений, обновлены и реконструированы атрибуты на игровых участках, покрашены тентовые навесы, под каждым навесом педагоги разрисовали стены, создав развивающее пространство. Приобретена новая игровая мебель, игровые пособия и материалы, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование для утренников на сумму. Всего на финансирование (гостандарта) за 2019-2020 учебный год выделено 282.777.70 рублей 00 коп. По внебюджету (договорам пожертвований) приобретено на сумму 8700.00 рублей.

Но материальная база ДООУ продолжает быть слабой: спортивный инвентарь, игровое оборудование требуют пополнения и обновления, замена крыши в здании с пристройкой.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2019-2020 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Старший воспитатель

Дацко Ольга Владимировна